|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 65 szekció | 250 előadás | Kutatás bemutatása és megvitatása 20 percben | 50 tudományos poszter |
| * **18 tematikus előadás blokk:** Autizmus; Pandémia hatásai; Fejlődés-Kötődés-Érzelmek; Munkahely-Kapcsolatok-Motiváció; Felsőoktatás-Kompetenciafejlesztési kísérletek; Alvás-Álom-Emlékezet; Kötődés-Párválasztás; Személyiség- és vezetéspszichológia; Iskolai környezet-Nevelés; Klinikai pszichológia; Fejlesztés – Tanácsadás; Döntés-Torzítás-Viselkedés; Közelmúlt-Emlékezet; Munkafüggőség; Adat-Elemzés; Érzelem-Mérés
 | Pl. Toxikus vezetés ismérvei és mérhetősége |
| * **43 szimpózium blokk (előadások listázása nagyobb témakörönként):**
	+ **Gyerek – Serdülők – Család - Párkapcsolat**
		- Párkapcsolati mintázatok - célok, kohézió és megküzdés a kapcsolatokban
		- Serdülőkori autoagresszió, heteroagresszió és összefüggéseik pszichoszociális faktorokkal
		- Pozitív fejlődés és pszichológiai jóllét: Mivel járulhatnak hozzá ezek a megközelítések a serdülő- és felnőttkori fejlődés megértéséhez?
		- Az ELTE Fejlődés-, és Klinikai Gyermekpszichológia tanszékének friss kutatásai
		- A várandósság és a korai fejlődés jellemzői ma Magyarországon: A Kohorsz'18 első hullámainak néhány tapasztalata
		- Iskolai/internetes bántalmazás (bullying) családi kontextusa
	+ **COVID-19**
		- Reziliencia COVID-19 idején
		- Karantén-iroda korona idején - a COVID-19 pandémia első hulláma alatti otthoni munkavégzés környezetpszichológiai aspektusai
		- Pszichológiai kutatási kérdések és a gyakorlati segítő munka tapasztalatai a COVID-19 járvány első évében
		- Kihívások és feldolgozásuk a pszichológiai tanácsadás eszközeivel
	+ **Munka- és szervezetpszichológia:**
		- Alternatív munkaszervezési formák és szervezeti krízishelyzet
		- Középpontban az élmény
		- Negatív munkahelyi attitűdök: elvándorlási szándék, korrupcióra való hajlandóság és a Machiavellizmus munkahelyi korrelátumai
		- Hogyan fejleszthető a jól-lét? Pozitív pszichológiai eszközök alkalmazási lehetőségei a gyakorlatban
		- A szervezeti változás a vezetői és a dolgozói nézetek tükrében
	+ **Iskola pszichológia:**
		- Iskolai tanulás: nehézségek, erőforrások és támogatás
		- Tényezők a siker hátterében
		- Stressz és kiégés a tanári hivatásban: összefüggések, beavatkozási lehetőségek
		- Tanulói jóllét a közép- és felsőoktatásban
		- Teljesítménykülönbségek az Országos kompetenciamérés adatainak tükrében
		- Motivációs és társas tényezők az iskolában
	+ **Szociálpszichológia:**
		- Csoport, változás, identitás
		- Árthat-e a megbocsátás? A megbocsátás a sértés, a kapcsolat, a sértő fél utólagos viselkedése és a sértett személyisége vonatkozásában
		- A reziliencia evolúciós és személyiség-lélektani megközelítésben
	+ **Egészség-betegség pszichológia / Neuropszichológia**
		- A diabétesszel való együttélés pszichológiai aspektusai
		- Új irányvonalak az epilepszia neuropszichológiai kivizsgálásában
		- Az érzelmi flexibilitás és perszeveratív gondolatok szerepe a testi és lelki egészségben
	+ **Kulturális / Művészet Pszichológia:**
		- A nemzetköziség létélménye
		- Zenepszichológiai kaleidoszkóp
		- Dilemmák a művészetpszichológiában
		- Cultural Psychology II: experiences of being competitive and international
	+ **Általános pszichológia**
		- Elektromágneses hiperszenzitivitás
		- Érzelmek és figyelem kölcsönhatása
		- Változó környezet és alkalmazkodás a fejlődés tükrében
	+ **Környezetpszichológia:**
		- Városi terek élhetőségével kapcsolatos környezetpszichológiai vizsgálatok
		- Fenntarthatósági kérdések a környezetpszichológia szemszögéből
		- Épített környezet észlelése és a befogadó tapasztalatélménye
		- Szociofizikai környezeti jellemzők feltárása - kvalitatív megközelítésű környezetpszichológiai kutatások
	+ **Pszichológiai mérések:**
		- Az "Országos Lakossági Adatfelvétel Addiktológiai Problémákról" (OLAAP 2019) c. kutatás eredményei
		- Pszichológiai kvalitatív módszerek alkalmazása
		- Új megközelítések és kvantitatív módszertani megfontolások az emberkörnyezet tranzakció kutatásában
		- Kutatásmetodikai kihívások és válaszok az iskolai bántalmazás vizsgálatában
		- Kompetenciák mérése - pszichometriai eredmények ismertetése az Országos Kompetenciamérés adatainak felhasználásával
 |  |