|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 65 szekció | 250 előadás | Kutatás bemutatása és megvitatása 20 percben | 50 tudományos poszter |
| * **18 tematikus előadás blokk:** Autizmus; Pandémia hatásai; Fejlődés-Kötődés-Érzelmek; Munkahely-Kapcsolatok-Motiváció; Felsőoktatás-Kompetenciafejlesztési kísérletek; Alvás-Álom-Emlékezet; Kötődés-Párválasztás; Személyiség- és vezetéspszichológia; Iskolai környezet-Nevelés; Klinikai pszichológia; Fejlesztés – Tanácsadás; Döntés-Torzítás-Viselkedés; Közelmúlt-Emlékezet; Munkafüggőség; Adat-Elemzés; Érzelem-Mérés | | | Pl. Toxikus vezetés ismérvei és mérhetősége |
| * **43 szimpózium blokk (előadások listázása nagyobb témakörönként):**    + **Gyerek – Serdülők – Család - Párkapcsolat**     - Párkapcsolati mintázatok - célok, kohézió és megküzdés a kapcsolatokban     - Serdülőkori autoagresszió, heteroagresszió és összefüggéseik pszichoszociális faktorokkal     - Pozitív fejlődés és pszichológiai jóllét: Mivel járulhatnak hozzá ezek a megközelítések a serdülő- és felnőttkori fejlődés megértéséhez?     - Az ELTE Fejlődés-, és Klinikai Gyermekpszichológia tanszékének friss kutatásai     - A várandósság és a korai fejlődés jellemzői ma Magyarországon: A Kohorsz'18 első hullámainak néhány tapasztalata     - Iskolai/internetes bántalmazás (bullying) családi kontextusa   + **COVID-19**     - Reziliencia COVID-19 idején     - Karantén-iroda korona idején - a COVID-19 pandémia első hulláma alatti otthoni munkavégzés környezetpszichológiai aspektusai     - Pszichológiai kutatási kérdések és a gyakorlati segítő munka tapasztalatai a COVID-19 járvány első évében     - Kihívások és feldolgozásuk a pszichológiai tanácsadás eszközeivel   + **Munka- és szervezetpszichológia:**      - Alternatív munkaszervezési formák és szervezeti krízishelyzet     - Középpontban az élmény     - Negatív munkahelyi attitűdök: elvándorlási szándék, korrupcióra való hajlandóság és a Machiavellizmus munkahelyi korrelátumai     - Hogyan fejleszthető a jól-lét? Pozitív pszichológiai eszközök alkalmazási lehetőségei a gyakorlatban     - A szervezeti változás a vezetői és a dolgozói nézetek tükrében   + **Iskola pszichológia:**     - Iskolai tanulás: nehézségek, erőforrások és támogatás     - Tényezők a siker hátterében     - Stressz és kiégés a tanári hivatásban: összefüggések, beavatkozási lehetőségek     - Tanulói jóllét a közép- és felsőoktatásban     - Teljesítménykülönbségek az Országos kompetenciamérés adatainak tükrében     - Motivációs és társas tényezők az iskolában   + **Szociálpszichológia:**     - Csoport, változás, identitás     - Árthat-e a megbocsátás? A megbocsátás a sértés, a kapcsolat, a sértő fél utólagos viselkedése és a sértett személyisége vonatkozásában     - A reziliencia evolúciós és személyiség-lélektani megközelítésben   + **Egészség-betegség pszichológia / Neuropszichológia**     - A diabétesszel való együttélés pszichológiai aspektusai     - Új irányvonalak az epilepszia neuropszichológiai kivizsgálásában     - Az érzelmi flexibilitás és perszeveratív gondolatok szerepe a testi és lelki egészségben   + **Kulturális / Művészet Pszichológia:**      - A nemzetköziség létélménye     - Zenepszichológiai kaleidoszkóp     - Dilemmák a művészetpszichológiában     - Cultural Psychology II: experiences of being competitive and international   + **Általános pszichológia**     - Elektromágneses hiperszenzitivitás     - Érzelmek és figyelem kölcsönhatása     - Változó környezet és alkalmazkodás a fejlődés tükrében   + **Környezetpszichológia:**     - Városi terek élhetőségével kapcsolatos környezetpszichológiai vizsgálatok     - Fenntarthatósági kérdések a környezetpszichológia szemszögéből     - Épített környezet észlelése és a befogadó tapasztalatélménye     - Szociofizikai környezeti jellemzők feltárása - kvalitatív megközelítésű környezetpszichológiai kutatások   + **Pszichológiai mérések:**     - Az "Országos Lakossági Adatfelvétel Addiktológiai Problémákról" (OLAAP 2019) c. kutatás eredményei     - Pszichológiai kvalitatív módszerek alkalmazása     - Új megközelítések és kvantitatív módszertani megfontolások az emberkörnyezet tranzakció kutatásában     - Kutatásmetodikai kihívások és válaszok az iskolai bántalmazás vizsgálatában     - Kompetenciák mérése - pszichometriai eredmények ismertetése az Országos Kompetenciamérés adatainak felhasználásával | | |  |